

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и воспитательной работе

Богомолова Е.С

« 10 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **Дерматовенерология**

Научная специальность: **3.1.23 Дерматовенерология**

Кафедра: **Кожных и венерических болезней**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: **Очная**

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021г., Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 2122 от 30.11.2021 г.

Составители рабочей программы:

Шливко Ирина Леонидовна, д.м.н., доцент, зав. кафедрой кожных и венерических болезней;
Биткина Оксана Анатольевна, д.м.н., профессор кафедры кожных и венерических болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней, протокол № 6 от «28» января 2022 г.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент

 / Шливко И.Л.

« 18 » января 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ

 / Московцева О.М.

« 04 » февраля 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах функционирования кожного покрова и видимых слизистых оболочек в условиях нормы и патологии, включая распространенные и редкие заболевания; овладение навыками прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания, в том числе из смежных специальностей, таких как анатомия, физиология, биохимия, иммунология, молекулярная биология, генетика и т. п., в решении практических задач в диагностике и лечении кожных и венерических заболеваний. Формирование профессионального поведения врача-исследователя, основанного на деонтологических принципах и этических нормах. Обеспечение основательного и глубокого усвоения методологии клинической диагностики кожных и венерических болезней; определения коморбидного фона различных дерматозов; изучения современных методов и критериев дифференциальной диагностики в дерматовенерологии; изучения современных методов диагностики; изучения современных методов лечения кожных и венерических болезней.

Задачи дисциплины:

1.Знать:

системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

- навыки работы с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из разных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно- обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знание основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при кожных и венерических болезнях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- нормативные документы, принятые в здравоохранении (законы Российской Федерации), технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации, а также документы для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;
- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента
- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту стационарного и амбулаторного больного;
- использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению кожных и венерических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни;
- проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения венерических заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, оценить эффективность диспансерного наблюдения за хроническим больными;
- выполнять основные лечебные мероприятия при кожных и венерических заболеваниях;
- назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии
- осуществлять первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проводить госпитализацию в плановом и экстренном порядке;
- назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения;
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при кожных и венерических заболеваниях;
- обучать взрослое население, подростков, детей и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения кожных и венерических заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни, устранению вредных привычек;
- изучать научную медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады;

участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности;

- участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследования

Владеть:

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству, к разрешению конфликтов, к толерантности; анализом результатов собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

- проведением патофизиологического анализа клинических симптомов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения кожной патологии и организма в целом;

- анализом и интерпретацией результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимальных методик физиотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения, подростков и детей

- решением вопросов экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлением соответствующей медицинской документации, определением необходимости направления больного на медико-социальную экспертизу, проведением профилактики инвалидизации среди взрослого населения и подростков

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» - является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «3.1.23, Дерматовенерология». Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 252 часа.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: - основные методы научно- исследовательской деятельности в избранной профессиональной области, в том числе и в междисциплинарных областях;

- современные методы и технологии научной коммуникации и возможности их использования на государственном и иностранном языках;

- современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, требования общества, предъявляемые к науке и научным работникам;
- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики кожных и венерических заболеваний;
- алгоритмы планирования и проведения научного исследования по разделам специальности Дерматовенерология, методы анализа результатов исследования, возможности и ограничения для их внедрения в клиническую практику;

Уметь: - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- критически анализировать результаты научного исследования по специальности и на их основе синтезировать новые знания в этой области;
- генерировать и анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные реализации этих вариантов;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации, применять их на государственном и иностранном языках;
- формулировать задачи своего личностного и профессионального роста, выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;
- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразности внедрения в практическое здравоохранение;
- использовать современные технологии для получения научных результатов;
- использовать на практике данные научного исследования по разделам специальности Дерматовенерология, критически их анализировать и получать на их основе новые знания;

Владеть:

- использованием современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- этическими нормами в профессиональной деятельности;
- внедрением разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- навыками оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- навыками профессионально- творческого саморазвития;

- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных научных результатов;
- навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных;
- навыками критически анализировать результаты научного исследования по разделам специальности Дерматовенерология (3.1.23) и на их основе синтезировать новые знания в этой области

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

| <i>№</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Содержание раздела</i> |
|----------|--|---|
| 1. | Организация дерматовенерологической помощи населению | Организационная структура дерматовенерологической помощи населению. Место специализированных диспансеров, больниц, отделений и кожно-венерологических кабинетов в структуре дерматовенерологической помощи. Функции диспансеров. Деятельность специализированных научно-исследовательских институтов и кафедр кожных и венерических болезней ВУЗов. Уровни консультативной помощи. Задачи и организация платных медицинских услуг |
| 2. | Медико-социальная экспертиза в дерматовенерологии | Рассматриваются вопросы медико-социальной экспертизы в дерматологии и венерологии (сроки, критерии нетрудоспособности и инвалидности при различных состояниях и т.д.) |
| 3. | Правовые основы Российского здравоохранения в области дерматовенерологии | Рассматриваются вопросы правовой основы Российского здравоохранения, касающиеся дерматовенерологической службы |
| 4. | История развития дерматовенерологии. Особенности формирования отечественной дерматовенерологической школы. | Рассматриваются основные этапы становления дерматовенерологии. Проводится анализ основных направлений и достижений различных дерматовенерологических школ. Приводится информация об особенностях формирования, отличиях, достижениях отечественной дерматовенерологической школы |
| 5. | Анатомия и физиология кожи | Роль кожи в поддержании гомеостаза. Структура кожи, морфо-функциональное единство ее слоев. Строение эпидермиса. Характеристика дермоэпидермального соединения. Слои дермы. Подкожно-жировая клетчатка. Кровоснабжение и лимфатическая |

| | | |
|-----|--|--|
| | | система кожи. Нервы и кожные рецепторы. Строение придатков кожи. Химический состав кожи. Физиология и функции кожи. |
| 6. | Общая патогистология кожных болезней | Общие законы развития патологических процессов в тканях. Особенности развития патоморфологических изменений в коже, обусловленные ее строением и функциями. Понятие об акантозе, акантолизе, акантолитических клетках, спонгиозе, баллонизирующей дистрофии, вакуолизации, гиперкератозе, дискератозе, паракератозе, экзоцитозе, микроабсцессах, мукоидном набухании и других дистрофиях, некробиозе, некрозе, папилломатозе и др. Диагностическое значение оказанных изменений и их сочетаний. |
| 7. | Неинфекционные болезни кожи | Аллергодерматозы. Профессиональные болезни кожи. Лекарственные поражения кожи. Диффузные болезни соединительной ткани. Васкулиты. Атрофии и гипертрофии кожи. Зудящие дерматозы. Фотодерматозы. Буллезные дерматозы. Гиперкератозы. Лихены. Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции. Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ. Болезни сальных и потовых желез. Болезни волос. Генодерматозы. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ |
| 8. | Инфекционные и паразитарные болезни кожи | Пиодермии. Туберкулез кожи. Лепра. Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания. Протозоозы. Дерматозоозы. Миазы. Эритемы. ВИЧ- инфекция. |
| 9. | Микология | Общая микология. Поверхностные микозы. Глубокие микозы. Псевдомикозы. Микозы при иммунодефицитных состояниях. |
| 10. | Сифилидология | Этиология и патогенез сифилиса. Клиника сифилиса. Диагностика, лечение и профилактика сифилиса. Мягкий шанкр. Венерическая лимфогранулема. Тропические трепонематозы. |
| 11. | Гонорея и другие урогенитальные инфекции | Гонорея. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем. |

3. 2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по годам (АЧ) | | |
|--------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|
| | объем в зачетных | объем в академических | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | |

| | <i>единицах (ЗЕ)</i> | <i>часах (АЧ)</i> | | | |
|---|--------------------------|-------------------|--|------------|------------|
| Аудиторная работа, в том числе | 3 | 108 | | | |
| Лекции | 1 | 36 | | 18 | 18 |
| Семинарские занятия / Практические занятия | 2 | 72 | | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа аспиранта | 4 | 144 | | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| Зачет/Экзамен (<i>указать вид</i>) | | | | | Экз |
| ИТОГО | 7 | 252 | | 126 | 126 |

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | Оценочные средства* |
|----------|---------------|---|----------------------------|--------------|------------|--------------|------------------------|
| | | | <i>Л</i> | <i>СЗ/ПЗ</i> | <i>СРС</i> | <i>всего</i> | |
| 1. | 3 | Организация дерматовенерологической помощи населению | 3 | 4 | 17 | | Тестовый контроль |
| 2. | 3 | Медико-социальная экспертиза в дерматовенерологии | 3 | 4 | 17 | | Тестовый контроль |
| 3. | 3 | Правовые основы Российского здравоохранения в области дерматовенерологии | 3 | 4 | 17 | | Тестовый контроль |
| 4. | 4 | История развития дерматовенерологии. Особенности формирования отечественной дерматовенерологической школы | 3 | 4 | 21 | | Тестовый контроль |
| 5. | 4 | Анатомия и физиология кожи | 6 | 20 | 30 | | Тестовый контроль |
| 6. | 5 | Общая патогистология кожных болезней | 3 | 6 | 9 | | Тестовый контроль |
| 7. | 5 | Неинфекционные болезни кожи | 3 | 6 | 9 | | Тестовый контроль |
| 8. | 5 | Инфекционные и паразитарные болезни кожи | 3 | 6 | 9 | | Тестовый контроль |
| 9. | 5 | Микология | 3 | 6 | 9 | | Тестовый контроль |
| 10. | 5 | Сифилидология | 3 | 6 | 9 | | Тестовый контроль |
| 11. | 5 | Гонорея и другие уrogenитальные инфекции | 3 | 6 | 9 | | Тестовый контроль |

3.4. Распределение лекций по семестрам

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | | |
|----------|---|------------|---|---|
| | | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Организация дерматовенерологической помощи населению | 3 | - | - |
| 2. | Медико-социальная экспертиза в дерматовенерологии | 3 | - | - |
| 3. | Правовые основы Российского здравоохранения в области дерматовенерологии | 3 | - | - |
| 4. | История развития дерматовенерологии. Особенности формирования отечественной дерматовенерологической школы | - | 3 | - |
| 5. | Анатомия и физиология кожи | - | 3 | - |
| 6. | Общая патогистология кожных болезней | - | 3 | - |
| 7. | Неинфекционные болезни кожи | - | - | 4 |
| 8. | Инфекционные и паразитарные болезни кожи | - | - | 3 |
| 9. | Микология | - | - | 3 |
| 10. | Сифилидология | - | - | 4 |
| 11. | Гонорея и другие уrogenитальные инфекции | - | - | 4 |
| ... | ИТОГО (всего - АЧ) | 36 | | |

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

| № п/п | Наименование тем занятий | Объем в АЧ | | |
|----------|---|------------|---|---|
| | | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Организация дерматовенерологической помощи населению | 4 | - | - |
| 2. | Медико-социальная экспертиза в дерматовенерологии. | 4 | - | - |
| 3. | Правовые основы Российского здравоохранения в области дерматовенерологии | 4 | - | - |
| 4. | История развития дерматовенерологии. Особенности формирования отечественной дерматовенерологической школы | - | 8 | - |
| 5. | Анатомия и физиология кожи | - | 8 | - |
| 6. | Общая патогистология кожных болезней | - | 8 | - |
| 7. | Неинфекционные болезни кожи | - | - | 8 |
| 8. | Инфекционные и паразитарные болезни кожи | - | - | 6 |
| 9. | Микология | - | - | 6 |
| 10. | Сифилидология | - | - | 8 |
| 11. | Гонорея и другие уrogenитальные инфекции | - | - | 8 |
| ... | ИТОГО (всего - АЧ) | 72 | | |

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

| № п/п | Форма СР | Вид СР | Трудоемкость, АЧ |
|----------|----------|--------|------------------|
|----------|----------|--------|------------------|

| | | | |
|-----|--------------------|---|----|
| | Внеаудиторная | Экспресс-опрос на лекции по прочитанной теме | 16 |
| | | Выполнение заданий рабочей тетради | 16 |
| | | Самостоятельное решение ситуационных задач | 16 |
| | | Работа с нормативными документами, справочной литературой, источниками информации | 16 |
| | | Само- и взаимопроверка выполненных заданий | 16 |
| | | Коллективное обсуждение докладов, рефератов | 16 |
| | | Подготовка и выполнение докладов, сообщений | 16 |
| | | Подготовка к экзамену кандидатского минимума по специальности | 28 |
| | | Работа с нормативными документами, справочной литературой, источниками информации | 28 |
| ... | ИТОГО (всего - АЧ) | 144 | |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

4.1. Перечень основной литературы

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Самцов А. В. Дерматовенерология: учебник для медицинских вузов / Алексей Викторович Самцов и Вячеслав Витальевич Барбинов. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 352 с. : ил., тв. | 1 | 5 |
| 2. | Скрипкин Ю.Г., Кубанова А.А. Кожные и венерические болезни: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. : ил., тв. | 1 | 5 |
| 3. | Соколовский Е. В. Кожные и венерические болезни: пособие к курсу практических занятий / под ред. - СПб: Фолиант, 2006. (2006) - 488 с.: тв.; Приложение "Иллюстрации". | 1 | 3 |
| 4. | Рекен М. Атлас по дерматологии/ Мартин Рекен, Мартин Шаллер, Эльке Заттлер, Вальтер Бурдорф; пер. с нем.-М.: МЕДпресс-информ,2012.-408 с.: ил. | 1 | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 5. | Вейнберг С. Детская дерматология. Атлас/ С. Вейнберг, Н. Проуз, Л. Кристал; пер. с англ. Под ред. Н.Н. Потекаева, А.Н. Львова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-336 с. | 1 | 1 |
| 6. | Европейское руководство по лечению дерматологических заболеваний/ Под ред. А.Д. Кацамбаса, Т.М. Лотти; Пер с англ.-М.: МЕДпресс-информ,2008.-736 с.: ил. | 1 | 1 |
| 7. | Дмитриев Г.А., Фриго Н.В. Сифилис. Дифференциальный клинико-лабораторный диагноз. М., «Медицина», 2004. | 1 | 3 |
| 8. | Кубанова А.А., Кисина В.И., Блатун Л.А., Вавилов А.М. и др.; под общ. ред. А.А. Кубановой, В.И. Кисиной. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем М.: Литтерра, 2005; 882 с. | 1 | 2 |
| 9. | Елькин В.Д., Митрюковский Л.С., Лысов А.Ю. Практическая дерматоонкология: ил. Справ. руководство по опухолям кожи, опухолеподобным заболеваниям и связанным с ними синдромам: справочное издание.-М.: Практическая медицина, 2014 .480 с. | 1 | 2 |
| 10. | Снарская Е.С., Молочков В.А. Базалиома.- М.: Медицина, 2003.- 136 с. | 1 | 1 |
| 11. | Цветкова Л.А., Арутюнов С.Д., Петрова Л.В., Перламутров Ю.Н. Заболевания слизистой оболочки рта и губ.: Учебное пособие / - М.: МЕДпресс-информ, 2005.-208 с.,илл. | 1 | 3 |
| 12. | Гаджигороева, А.Г. Клиническая трихология (моногр.)-М.:Практическая медицина, 2014.-184 с.:ил. | 1 | 1 |
| 13. | Пальцев М.А., Потекаев Н.Н., Казанцева И.А., Лысенко А.И., Лысенко Л.В., Червонная Л.В. Клинико — морфологическая диагностика заболеваний кожи (атлас). - Москва. Медицина, 2004. - 432 с. | 1 | 1 |
| 14. | Заболевания, передающиеся половым путем, Хантер Хандсфилд, М., Издательство Бином, 2004 г. 2004 г. с.88-102, с.28-41 | 1 | 1 |
| 15. | Байтяков В.В. Инфекции, передаваемые половым путем.: учеб. пособие/ В.В. Байтяков, О.В. Дикова.-Саранск: Изд-во Мордов.ун-та, 2013.-144 с. | 1 | 1 |
| 16. | Дерматология (атлас-справочник), 1999 под редакцией. Т. Фицпатрика стр. 340-345 ;686-695, | 1 | 3 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | 280-281 | | |
| 17. | Клаттербак Д. Инфекции, передающиеся половым путем, и ВИЧ-инфекция/Д. Клаттербак; пер. с англ. Под ред. В.В. Покровского, Н.Н. Потекаева.-М.: Практическая медицина, 2013.-272 с.: ил. | 1 | 1 |
| 18. | Боулинг Д. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство/ пер. с англ. Под ред. А.А. Кубановой – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.- с. 160: ил. | 2 | 1 |

4.2 Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Заболевания слизистой оболочки полости рта. Под. редакцией Л.М. Лукиных Н. Новгород 2000 | 1 | 1 |
| 2. | Ю.Н. Кошевенко Справочник по дерматокосметологии.- М.: «Академия косметологии», 2004 с. 45-55 | 1 | 1 |
| 3. | Косметология: Новейший справочник/ Под общей редакцией д-ра мед. наук проф. С.Н. Данилова.- М.: Изд-во ЭКСМО, Спб.: Сова, 2004.- 570 с.: ил. с.276-286 | 1 | 1 |
| 4. | Адаскевич В.П., Мяделец О.Д., Тихоновская И.В. АЛОПЕЦИЯ (гнездная, андрогенетическая, диффузная). - М.: Медицинская книга, Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000.-192 с. | 1 | 1 |
| 5. | Методические материалы по диагностике и лечению наиболее распространенных инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), и заболеваний кожи под редакцией А.А. Кубановой Издательский дом ГЭОТАР-МЕД, Москва, 2003 с. 85-88, 118-122, 83-85 | 1 | 2 |
| 6. | С.Н. Ахтямов, Ю.С. Бутов Практическая дерматокосметология.: Учебное пособие.- М.: Медицина, 2003. с.390 | 1 | 1 |
| 7. | Адаскевич В.П. Неотложные состояния в дерматологии.- Спб.: Изд-во «Ольга», 2000 г.- 144 с. с.46-79 | 1 | 1 |
| 8. | Ю.Е. Виноградова, Н.С. Потекаев, Д.Л. Виноградов Лимфомы кожи.- М.: Практическая медицина, 2014.-176 с. | 1 | 1 |
| 9. | Чернявский, А.А. Меланома кожи: учебно- | 1 | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | методическое пособие/А.А. Чернявский, Д.А. Голубкин, М.В. Кочуева; 2-е изд., испр. и доп.- Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015.-60 с.; 8 с. вкл. | | |
| 10. | Российский национальный согласительный документ «Крапивница и ангиоотек» Рекомендации для практических врачей. Под общей редакцией члена-корреспондента РАМН, д-ра наук, заведующего отделом ГНЦ Института иммунологии ФМБА России, заместителя директора ГНЦ института иммунологии ФМБА России, генерального директора Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов, профессора Н.И. Ильиной.- М.:Фармарус Принт Медиа». 2007. 128 с, цв. Вкл. | 1 | 1 |
| 11. | Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. Ковальчок Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я., М., 2011. | 1 | 1 |
| 12. | Рёкен М, Греверс Г, Бургдорф В. «Наглядная аллергология» М., 2008. | 1 | 1 |
| 13. | Клиническая аллергология и иммунология под редакцией Горячкиной Л.А., Кашкина К.П. - М., 2009 | 1 | 1 |
| 14. | Колхир П.В. «Доказательная аллергология-иммунология», М., 2010 | 1 | 1 |
| 15. | «Биохимия с упражнениями и задачами» под редакцией чл.-корр. РАН, проф. Северина Е.С., М., 2008 г. | 1 | 1 |
| 16. | Национальное руководство по клинической фармакологии. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. | 1 | 1 |
| 17. | Клиническая фармакология: Учебник / Под ред. В.Г. Кокеса. – 3-е изд-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 944 с. | 1 | 1 |
| 18. | Харкевич, Д.А. Фармакология: Учебник / Д.А. Харкевич . – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 736 с. | 1 | 1 |
| 19. | Долгов В.В., Свирин П.В. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза. // М. - Тверь, «Триада», 2005, 227 стр. | 1 | 1 |
| 20. | В.В. Долгов, Н.Г. Ракова, Колупаева В.Е., Рытикова Н.С. ИФА в клинико-диагностических лабораториях. - М.-Тверь: ООО "Издательство | 0 | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | "Триада", 2007.- 320 с. | | |
| 21. | Кишкун А.А. Гормональные и генетические исследования в клинической практике. – М.: Лабора, 2007. – 400 с. | 0 | 1 |
| 22. | Медицинская микробиология: учебник для студ. мед. вузов / под ред. В.И. Покровского, О.К. Поздеева. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2006. – 800с. | 0 | 1 |
| 23. | Геронтология : учебник / С. А. Филатова, Л. П. Безденежная и Л. С. Андреева . - 3-е изд.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. (2005) - 512 с. : ил., тв. (Среднее профессиональное образование) . | 0 | 1 |
| 24. | Онкология / Под ред. Д. Касчиато. Пер. с английского. – М.: Практика. – 2010. – 1039 с. | 0 | 1 |
| 25. | Маянский, А.Н. Патогенетическая микробиология/ А.Н. Маянский.- Н. Новгород: НГМА, 2006. - 520 с. | 1 | 1 |
| 26. | Маянский А.Н., Общая вирусология: учебное пособие/ Кропотов В.С., Маянский А.Н.- Н.Новгород: НГМА, 2008.-109с. | 1 | 1 |
| 27. | Основы фармакотерапии и клинической фармакологии: учебник для вузов / под ред. проф. М.Д. Гаевого и проф. В.И. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», «Феникс», 2010. — 800 с. | 1 | 1 |
| 28. | Регистр лекарственных средств России РЛС Энциклопедия лекарств. – 19-й вып./Гл. ред. Г.Л. Вышковский.- М.: «РЛС-МЕДИА», 2010.-1368 с. | 1 | 1 |
| 29. | Стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению Нижегородской области. Дерматовенерология.- Н.Новгород: Министерство здравоохранения Нижегородской области, Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Нижегородской области, 2007. | 1 | 1 |
| 30. | Лекции по фармакологии для врачей и провизоров/ А.И. Венгеровский. – 3-е изд., перераб. и доп.: учебное пособие. – М.: ИФ «Физико-математическая литература», 2006. – 704 с.: ил. | 1 | 1 |
| 31. | Ершов Ф.И., Романцов М.Г. Лекарственные средства, применяемые при вирусных заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 368 с. | 1 | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 32. | Руководство по рациональному использованию лекарственных средств. Под ред. акад. РАМН А.Г. Чучалин, чл.-корр. РАМН Ю.Б. Белоусов, чл.-корр РАМН Р.У. Хабриев, д.м.н., проф. Л.Е. Зиганшина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – 671 с. | 1 | 1 |
| 33. | Сергиенко В.И., Джеллифф Р., Бондарева И.Б. Прикладная фармакокинетика: основные положения и клиническое применение. М.: Издательство РАМН, 2003. – 208 с. | 0 | 1 |
| 34. | Филиппов Ю.Н., Абаева О.П., Барболина С.Ф. Нормативно-правовое регулирование реализации прав пациента на информированное добровольное согласие при медицинском вмешательстве.- Н.Новгород, 2011. | 0 | 1 |
| 35. | Абелевич М.М. Ревякина В.А. Аллергические заболевания, обусловленные реакциями немедленной гиперчувствительности: методы диагностики и лечения. Нижний Новгород. 2007 г. | 1 | 1 |
| 36. | Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации для педиатров /под ред. А.А. Баранова, Р.М. Хаитова.- М.: Союз педиатров России, 2008. | 1 | 1 |
| 37. | Аллергология. Клинические рекомендации /Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И.Ильиной, М, 2009. | 1 | 1 |
| 38. | Меньшиков В.В. О международных стандартах, регламентирующих деятельность медицинских лабораторий...// Клиническая лабораторная диагностика, 2005, 4, стр. 49-50. | 1 | 1 |
| 39. | Миронова И.И., Романова Л.А., Долгов В.В. Общеклинические исследования (моча, кал, ликвор, эякулят). //М. - Тверь, «Триада», 2005, 206 стр. | 1 | 1 |
| 40. | Трихология. Второе издание, дополненное и переработанное/ А. Златогорский, Д. Шапиро; под ред. А. Литуса; пер. с англ. Ю.Овчаренко.-К.: Издательство, 2016.-276 с., ил. ISBN^ 978-617-7238-33-0 | 1 | 1 |

4.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

4.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Кол-во пользователей |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|

| ресурса | | | лей |
|--|---|--|---------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |

4.3.2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Кол-во пользователей |
|-------|--|---|--|----------------------|
| 1. | База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/ | Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/ | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/ | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |
| 4. | Электронная библиотека | Коллекция изданий по психологии, этике, | Доступ по индивидуальному | Не ограничено |

| | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------------|
| | «Юрайт»: https://urait.ru/ | конфликтологии | логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | ено |
| 5. | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | Электронные медицинские журналы | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено |
| 6. | Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова | Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ | Доступ к электронному документу предоставляется по заявке на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Ограничена выдача (700 док. в год) |
| 7. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 8. | База данных «Большая медицинская библиотека» на платформе «Букап»: (договор на бесплатной основе): | Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека» | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---------------|
| | https://www.books-up.ru/ | | | |
| 9. | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/ | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |
| 10. | Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books | Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |
| 11. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф/ | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки | Не ограничено |
| 12. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений | Доступ – с компьютеров научной библиотеки | Не ограничено |
| 14. | Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется</i>) | Не ограничено |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---------------|
| | https://rd.springer.com/ | | <i>персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)</i> | |
| 15. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>) | Не ограничено |
| 16. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com . | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>) | Не ограничено |
| 17. | База данных Scopus | Международная реферативная база данных научного цитирования | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>) | Не ограничено |
| 18. | База данных Web of Science Core Collection | Международная реферативная база данных научного цитирования | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>) | Не ограничено |
| 19. | База данных Questel Orbit | Патентная база данных компании Questel | Доступ – с компьютеров университета | Не ограничено |

4.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа |
|-------|--|--|--|
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов. | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/ | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 4. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/ | Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 5. | PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 6. | Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/ | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.) | Доступ любого компьютера и мобильного устройства |
| 7. | Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/ | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.) | Доступ любого компьютера и мобильного устройства |

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты дерматологических больных – клинических баз кафедры кожных и венерических болезней

5.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
3. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
4. Стандартизированный больноу
5. Ролевая и деловая игра
6. Принтер
7. Сканер;
8. Наборы мультимедийных наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины;
9. Видеофильмы по диагностике чесотки и сифилису;
10. Магнитно-маркетная доска и цветные маркеры.